

ساعات شروع: ۱۶:۰۰ عصر		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس: فارسی ۳	
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۵	دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم
مرکز آزمون دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)		جانم فدای ایران		آزمون های شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
بارم	سوالات (پاسخبرگ دارد)				ردیف
قلمرو زبانی (۷ نمره)					
۰/۵	<p>معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) پدران و مادران نیز در تربیت و تعلیم شما چنان که باید <u>اهتمام</u> نورزیده‌اند.</p> <p>ب) دشمن با <u>استقرار</u> سلاح‌های زیادی قلّه را در دست داشت.</p>				
۰/۲۵	<p>معنی واژه مشخص شده، در کدام گزینه به درستی آمده است؟</p> <p>الف) بگرای چو اژدهای <u>گروزه</u> (خشمگین)</p> <p>ب) نی <u>حریف</u> هر که از یاری برید (رقیب)</p> <p>ج) چه <u>استبعادی</u> دارد که عمری باشد و روزی خاطراتی از سفر ماه هم بنویسم! (دور دانستن)</p> <p>د) پاداش هر <u>زخمه</u> سنگی را دست‌های کریم تو میوه‌ای چند شیرین ایثار کند. (جراحت)</p>				
۰/۲۵	<p>واژه «بادی» در جمله «این حرف که در بادی امر زیاد بی‌بی‌با و بی‌معنی به نظر می‌آید، معلوم شد آن قدرها هم نامعقول نیست.» با کدام واژه در متن زیر، مترادف است؟</p> <p>«یکی را از ملوک عجم حکایت کنند که دست تطاول به مال رعیت دراز کرده بود و جور و اذیت آغاز کرده.»</p>				
۰/۷۵	<p>املائی درست را در جمله‌های زیر، انتخاب نمایید.</p> <p>الف) داشتم می‌گفتم، آن شب نیز (صورت / سورت) سرمای دی بیداده می‌کرد.</p> <p>ب) سرتان را روی زمین (بگذارم / بگزارم) و بروم.</p> <p>ج) گاهی می‌ایستد و علف و (خواری / خاری) را پوزه می‌زند.</p>				
۰/۵	<p>در گروه واژگان زیر، دو نادرستی املائی به کار رفته است؛ درست آن‌ها را بنویسید.</p> <p>«ضجّه و شیون - بغولات و حبوبات - سریر و اورنگ - طلیسان و ردا - متاع و فرمانروا - مشابعت و بدرقه»</p>				
۰/۲۵	<p>در کدام گزینه نادرستی املائی به کار رفته است؟</p> <p>الف) و از کُربت جورش راه عُربت گرفتند.</p> <p>ب) صدای غرّش تانک نزدیک‌تر می‌شد.</p> <p>ج) آن شب من نیز خود را بر روی بام خانه گذاشته بودم و به نظاره آسمان رفته بودم.</p> <p>د) در این اندیشه‌ها مستغرق بودم که دیدم مرا به نام خواندند.</p>				
۰/۵	<p>در کدام عبارت غلط املائی وجود دارد؟ درست آن را بنویسید.</p> <p>الف) بساط تحویه به تهران نرسیده بود.</p> <p>ب) هر چه به واسطه آن به خدا رسند فرض باشد به نزدیک طالبان.</p>				
۰/۵	<p>با توجه به ابیات زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>دیروز اگر سوخت ای دوست، غم برگ و بار من و تو / امروز می‌آید از باغ، بوی بهار من و تو</p> <p>دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو</p> <p>الف) در ابیات بالا جمله وابسته (پیرو) را مشخص کنید.</p> <p>ب) در بیت دوم، نوع «و» مشخص شده، عطف است یا ربط؟</p>				
۰/۲۵	<p>مفهوم نشانه «ان» در عبارت «همگنان را خون گرمی بود» با کدام گزینه یکسان است؟</p> <p>الف) گفت: «مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی» / گفت: «جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست»</p> <p>ب) سرانجام گفت ایمن از هر دوان / نگرود مرا دل، نه روشن روان</p>				

ساعات شروع: ۱۶:۰۰ عصر		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس: فارسی ۲	
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۵	دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم
مرکز آزمون دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)		جانم فدای ایران		آزمون های شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
بارم	سوالات (پاسخبرگ دارد)				ردیف
۰/۵	تفاوت معنایی فعل «ساخت» را در نمونه‌های زیر بررسی کنید. الف) بنا کرد به خواندن قصیده‌ای که می‌گفت همین دیروز ساخته است. ب) سیاوش سیه را به تندی بتاخت / نشد تنگ‌دل جنگ آتش بساخت				۱۰
۰/۲۵	نقش ضمیر پیوسته در مصراع «بعد از این وادی توحید آیدت» مشابه گزینه ... است؟ الف) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست ب) آن خضر که فرخنده پی‌اش نام نهادند				۱۱
۰/۲۵	در کدام یک از گزینه‌های زیر «صفت مضاف‌الیه» دیده می‌شود؟ الف) جلد دوم کتاب بینوایان ب) غرفه بلند آسمانش ج) چشمه‌آبی سرد				۱۲
۰/۵	در عبارت «رم پایتخت ایتالیا شهری است قدیمی، دیوارهای قطور و باروهای دودخورده آن به زبان حال بازگو می‌کند که روزگاری از فراز همین برج‌ها، فرمان به سواحل دریای سیاه داده می‌شده» موارد خواسته‌شده را بیابید. الف) بدل: ب) معطوف:				۱۳
۰/۵	نقش دستوری واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید. الف) گفت: «تا داروغه را گوئیم، در مسجد بخواب» ب) ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت				۱۴
۰/۵	در بیت زیر «وابسته و وابسته» را مشخص کنید و نمودار پیکانی آن را رسم نمایید. «هر کسی کاو دور ماند از اصل خویش / باز جوید روزگار وصل خویش»				۱۵
۰/۲۵	الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟ الف) عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند. ب) همواره عشق قدیم را موضوع صحیفه شعر خود می‌گرداند. ج) گل آبی، گل سرخ کشورم مرا می‌خواند. د) محبت چون به غایت رسد آن را عشق خوانند.				۱۶
۰/۲۵	در عبارت مقابل یک ترکیب اضافی پیدا کنید. «در تگ تاریک چاه ژرف پهناور»				۱۷
۰/۲۵	زمان دقیق فعل جمله دوم را بنویسید. «عشق کردم از اینکه فهمیده‌اید که انهدام آن تیربار کار من بوده‌است.»				۱۸
قلمرو ادبی (۵ نمره)					
۰/۲۵	قالب شعری کدام بیت «قطعه» است؟ الف) ای دیو سپید پای در بند / ای گنبد گیتی ای دماوند ب) محتسب مستی به ره دید و گریانش گرفت / مست گفت: «ای دوست، این پیراهن است افسار نیست»				۱۹
۰/۲۵	کتاب «کویر» اثر دکتر علی شریعتی، سفرنامه است یا حسب حال؟				۲۰
۰/۵	جاهای خالی را کامل کنید. الف) شعر «خوان هشتم» از کتاب مهدی اخوان ثالث انتخاب شده است. ب) نویسنده مجموعه شعر «هوا را از من بگیر، خنده‌ات را نه!» است.				۲۱
۰/۵	قسمت مشخص‌شده در هر عبارت بیانگر کدام آرایه ادبی است؟ الف) به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه اصحاب را. ب) از بیم عقرب جراره دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به غار حاشیه حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.				۲۲

ساعات شروع: ۱۶:۰۰ عصر		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس: فارسی ۳													
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۵	دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم												
مرکز آزمون دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)		جانم فدای ایران		آزمون های شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵													
بارم	سوالات (پاسخبرگ دارد)				ردیف												
۰/۲۵	<p>آرایه درست را از داخل کمانک برگزینید.</p> <p>الف) تو قلب فسرده زمینی / از درد ورم نموده یک چند (ایهام - جناس) ب) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران کُشش آن خانه که بیت‌الحرز است (متناقض نما - تضاد) ج) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ / امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو (تشخیص - حس آمیزی)</p>				۲۳												
۰/۵	<p>مفهوم کنایه‌های مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) فکر اینکه مرا شناخته باشید، دل را گرم کرد. ب) روشنی راه، بهار راه، از من بگیر / اما خنده‌ات را هرگز / تا چشم از دنیا نبندم.</p>				۲۴												
۰/۲۵	<p>زمینه حماسی بیت «پراگنده کافور بر خویشتن / چنان چون بود رسم و ساز کفن» چیست؟</p>				۲۵												
۱	<p>آرایه مناسب هر بیت را از ستون «ب» انتخاب نمایید. (در ستون «ب» یک مورد اضافی است)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ستون الف</th> <th style="width: 75%;">ستون ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی / مرداد مه و گاه دی‌اش نام نهادند</td> <td>(۱) اسلوب معادله</td> </tr> <tr> <td>ب) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را</td> <td>(۲) تلمیح</td> </tr> <tr> <td>ج) بیامد دو صد مرد آتش فروز / دمیدند گفتی شب آمد به روز</td> <td>(۳) جناس همسان</td> </tr> <tr> <td>د) خیس خون داغ سهراب و سیاوش‌ها / روکش تابوت تختی‌هاست</td> <td>(۴) اغراق</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) حسن تعلیل</td> </tr> </tbody> </table>				ستون الف	ستون ب	الف) دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی / مرداد مه و گاه دی‌اش نام نهادند	(۱) اسلوب معادله	ب) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را	(۲) تلمیح	ج) بیامد دو صد مرد آتش فروز / دمیدند گفتی شب آمد به روز	(۳) جناس همسان	د) خیس خون داغ سهراب و سیاوش‌ها / روکش تابوت تختی‌هاست	(۴) اغراق		(۵) حسن تعلیل	۲۶
ستون الف	ستون ب																
الف) دل گرمی و دم سردی ما بود که گاهی / مرداد مه و گاه دی‌اش نام نهادند	(۱) اسلوب معادله																
ب) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را	(۲) تلمیح																
ج) بیامد دو صد مرد آتش فروز / دمیدند گفتی شب آمد به روز	(۳) جناس همسان																
د) خیس خون داغ سهراب و سیاوش‌ها / روکش تابوت تختی‌هاست	(۴) اغراق																
	(۵) حسن تعلیل																
۰/۵	<p>بیت زیر را کامل کنید.</p> <p>آینه نگاهت، پیوند صبح و ساحل</p>				۲۷												
۰/۲۵	<p>کدام مصراع، تکمیل‌کننده بیت زیر است؟</p> <p>ماه آمده به دیدن خورشید، صبح زود</p> <p>الف) یا ماه بی‌ملاحظه افتاده بین راه؟ ب) خورشید رفته است سر شب سراغ ماه</p>				۲۸												
۰/۲۵	<p>مصراع اول بیت زیر را مرتب کنید.</p> <p>به هر زندان به هر مجلس به هر ماتم به هر شادی به هر حالت که بودم با تو بودم؛ میهن ای میهن!</p>				۲۹												
قلمرو فکری (۸ نمره)																	
۰/۵	<p>مفهوم مشترک بیت‌های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) عاشقان کشتگان معشوق‌اند / برنیاید ز کشتگان آواز ب) این مدعیان در طلبش بی‌خبران‌اند / کان را که خبر شد، خبری باز نیامد</p>				۳۰												
۰/۵	<p>هر بیت زیر، یادآور کدام وادی از هفت وادی عرفان است؟</p> <p>الف) روی‌ها چون زین بیابان درکنند / جمله سر از یک گریبان برکنند ب) هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است / هفت دوزخ همچو یخ افسرده‌ای است</p>				۳۱												
۰/۲۵	<p>مفهوم بیت زیر از کدام گزینه دریافت می‌شود؟</p> <p>«در ره عشق نشد کس به یقین محرم راز / هر کسی بر حسب فکر گمانی دارد» الف) هر کسی از ظن خود شد یار من / از درون من نجست اسرار من ب) سر من از ناله من دور نیست / لیک چشم و گوش را آن نور نیست</p>				۳۲												
۰/۲۵	<p>جمله «پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد» با کدام بخش از بیت زیر ارتباط مفهومی دارد؟</p> <p>۱: همه غیبی تو بدانی، ۲: همه عیبی تو پیوشی ۳: همه بیشی تو بگاهی، ۴: همه کمی تو فزایی</p>				۳۳												

ساعات شروع : ۱۶:۰۰ عصر		رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	سوالات آزمون شبه نهایی درس: فارسی ۳		
مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۲/۰۵	دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم		
مرکز آزمون دبیرستان پسرانه نمونه دولتی امام مهدی (عج)		جانم فدای ایران	آزمون های شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵			
بارم	سوالات (پاسخبرگ دارد)					ردیف
۰/۵	مصرع دوم بیت زیر، بر چه موضوعی تأکید دارد؟ گفت: «می بسیار خوردی، زان چنین بی خود شدی» گفت: «ای بیهوده گو، حرف کم و بسیار نیست»					۳۴
۱	مفهوم مناسب هر بیت را از ستون «ب» مشخص کنید. (در ستون ب یک مورد اضافی است)					۳۵
	ستون الف		ستون ب			
	الف) شو منفجر ای دل زمانه / وان آتش خود نهفته میسند ب) ز خورشید و از آب و از باد و خاک / نگردد تبه نام و گفتار پاک ج) سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت خوار د) هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت / آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت		۱) جاودانگی نام نیک ۲) ترجیح مرگ بر ننگ ۳) وارستگی ۴) جاه طلبی ۵) دعوت به ظلم ستیزی			
۰/۵	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. الف) عبارت «تو ای کشتی تندرو خیال من، همین جا لنگر انداز؛ زیرا برای تو بیش از این اجازه سفر نیست» به ناتوانی انسان در شناخت هستی اشاره دارد. ب) مفهوم بیت «دلم را داغ عشقی بر جبین نه / زبانم را بیانی آتشین ده» طلب رهایی از عشق است.					۳۶
۰/۵	عبارت زیر بیانگر اهمیت کدام بُعد از هویت ملی است؟ وقتی قومی به اسارت دشمن درآید و مغلوب و مقهور بیگانه گردد، تا وقتی که زبان خویش را همچنان حفظ کند، همچون کسی است که کلید زندان خویش را در دست داشته باشد.					۳۷
۴	معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) بچه‌ها هم از دست آن ذلّه شده بودند. (۰/۲۵) ب) پر اندیشه شد جان کاووس کی (۰/۲۵) ج) خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده. (۰/۵) د) بفکن ز پی این اساس تزویر (۰/۵) ه) محرم این هوش جز بی هوش نیست (۰/۵) و) هنگام چریغ آفتاب در کنار قنات حسنی در شهر سیرجان اتراق می کردیم. (۰/۵) ز) محتاج به تذکار نیست که ایشان در خوراک هم سرسوزنی قصور را جایز نمی شمردند. (۰/۷۵) ح) چون بود کافلیم ما را شاه نیست؟ بیش از این بی شاه بودن راه نیست (۰/۷۵)					۳۸
۲۰	موفق و تندرست باشید					